

勞動部勞動力發展署中彰投分署
114 年度校園職涯服務暨提升就業準備力計畫
國、高中(職)學校職涯輔導(就服)人員研習
活動流程表

- 一、 活動時間：114 年 8 月 18 日（一）至 8 月 19 日（二）
 二、 報名期間：即日起至 114 年 7 月 23 日(三)中午 12 時止
 三、 報名連結：<https://www.surveycake.com/s/4eXbl>
 四、 活動流程：



第一天 8 月 18 日(一)	
活動時間	活動內容
08:00-08:30	報到
08:30-10:00	車程時間
10:00-10:10	始業式／長官致詞
10:10-10:40	<u>就業服務資源</u> 提供當前勞動部就業服務措施，包括求職平台、青年就業促進相關計畫等，協助參加人員深入認識公部門各項資源管道，可提供在校學生更多元化的選擇。
10:40-12:10	<u>職涯新思維：學歷不等於成就</u> 剖析學歷與成就之間和真實職場存在的落差關係，建立多元職涯視角，能為青年學生的職涯方向提供具體建議。
12:10-13:30	午餐休息
13:30-15:00	<u>多元職輔工具應用：從天賦出發的探索實作</u> 介紹職輔工具－人生設計卡，示範如何在職涯輔導中靈活運用，並分組操作演練，了解應用方式與操作要點，引導學生在校時期探索自我職涯方向。
15:00-16:30	<u>職場熱情連結</u> 從興趣與價值觀做為出發點，探討辨識支持職涯持續發展的動能來源，提升參加人員職涯輔導技巧，能引導學生連結未來職業，制定個人職涯發展方向。
16:30-18:00	<u>掌握重點產業趨勢與職場脈動</u> 解析當前熱門行業與未來關鍵產業，協助參加人員能夠引導學生從生活經驗中連結真實產業樣貌與機會，幫助青少年可以更好地規劃自己的未來，做出更明智的教育和職業選擇。
18:00	晚餐與休息

第二天 8 月 19 日(二)	
活動時間	活動內容
07:00-08:30	用餐時間
08:30-10:00	<u>親師互動的情緒理解與壓力來源</u> 針對學生家長對於就業與升學的期望和疑慮分析常見的互動困境與情緒反應模式，示範如何應用轉化策略取得實務中最佳溝通方式，成為引導青少年邁向未來職涯道路的共同助力。
10:00-11:30	<u>有溫度也有界線的溝通實務</u> 藉由示範強化同理傾聽與焦點對話的實務操作，提升參加人員職涯輔導技巧及就業議題溝通能力。
11:30-13:00	午餐休息
13:00-14:30	<u>職涯輔導工具－表達性創作</u> 介紹表達性創作工具，示範如何以書寫及圖像方式進行情緒釐清與角色覺察，後續應用於職輔工作中，將工具融入帶領青少年進行職涯活動，提升就業輔導成效。
14:30-16:00	<u>穩定輔導力量的日常練習</u> 分組進行個案討論，聚焦於輔導學生過程中所遇到的挑戰與能量消耗點，彼此分享職涯輔導經驗，討論如何設計陪伴節奏與承接策略，以提升輔導穩定度，能更有效的協助青少年探索職涯擬定方向。
16:00	賦歸