

一、單一選擇題

1. () 「下課時經過麵包店，買了家人愛吃的吐司當點心。」為何種愛的語言？ (A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)服務行動。
2. () 不當用火可能會造成環境不可逆的傷害，請問下列何者敘述是在戶外正確生火的方式？
(A)直接在草地上生火，因為雜草很容易再生
(B)風向不會影響生火，因此到達指定地點即可使用
(C)若攜帶的木頭不夠，可直接折樹木上的樹枝使用
(D)自行攜帶火盆，並在指定地點生火。
3. () 富瓊目標校排第一，何者是正確的小目標？ (A)國文 90 分花一星期拉高到滿分 (B)英文單字每天花 15 分鐘多背 5 個 (C)數學降低錯誤率每天重寫題目 10 遍 (D)社會完整抄寫課本內容一星期一本。
4. () 下列何者為改善與家人關係的方法？
(A)耐心去解釋和對話 (B)站在對方的角度思考
(C)和緩地說明清楚自己的想法 (D)以上皆是。
5. () 「能吃到食材原味」為哪一種外食商家觀察重點的內容？ (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)菜色 (D)食物品質。
6. () 服務學習旨在服務中學習，在參與過程中發揮所長，並培養公民精神。下列何者為「學習」過程中所能培養的成果？ (A)專業素養 (B)團隊合作能力 (C)問題解決能力 (D)以上皆是。
7. () 下列何者為參與服務學習活動的益處？
(A)促進人際關係 (B)培養社會責任感 (C)增加解決問題的能力 (D)以上皆是。
8. () 下列關於繩子的儲存及保養方式，哪一個可能有誤？ (A)應將繩子放置在通風乾燥處，勿讓陽光直射，以免繩子變質易斷 (B)使用前，應檢查一下繩子是否有斷裂及磨損，並且注意其使用年限 (C)當繩子沾到髒污時，可用生石灰粉加上明礬，並用大量的漂白水搓洗 (D)打繩結時，要注意不要讓繩子碰觸到地面，以免附著髒污。
9. () 以下關於未使用我訊息的敘述，何者不正確？
(A)可能是用你開頭的句子 (B)總是或一直的事實認定 (C)不清楚表達意思的言語 (D)未考量他人聆聽的感受。
10. () 聯合國大會宣布「國際家庭日」的宗旨為何？(A)提高國際社會對家庭重要性的認識 (B)促進家庭的和睦 (C)促進家庭的幸福和進步 (D)以上皆是。
11. () 服務活動過程需要做記錄，才能在服務過後的反思中有更細緻的想法，請問下列哪個記錄方式較不洽當？ (A)在服務過程中將自己做的不夠好的地方用紙筆寫下 (B)活動中把服務者自己說話的過程錄下來，回去修正說明不清楚的地方 (C)跟被服務者一起拍很多合照，並貼在社群媒體上宣傳 (D)隨時把忘記做的事情用手機記事本記錄下來。
12. () 以下話語中，哪一句最有可能出現在「慶賀階段」？ (A)郭美美：「表演時，長輩都很開心，結束後還會拍拍我的肩膀說：『你很棒！』。」 (B)唬吃吃：「今天要去協助刑奶奶打掃家裡，她家有 200 多坪，所以我找了 100 多個朋友來幫忙哦！」 (C)芄果果：「明天服務學習時要注意禮貌和言行，而且！我果果絕對不可以遲到！」 (D)估奈奈：「活動會如此完美落幕，要歸功於小華的規劃，還有小美的建議，你們真是太棒了！」。
13. () 以下關於傾聽意義的敘述，何者正確？
(A)代表自己願意聆聽 (B)代表自己關注此事
(C)代表自己在乎這個人 (D)以上皆是。
14. () 以下關於學習方法的敘述，何者正確？
(A)學習方法會的越多越好 (B)學習方法優劣決定學習成效 (C)學習方法是給不學習的人用的
(D)每個人適合的學習方法不同。
15. () 下列何者為「火」的功能？
(A)照明 (B)保暖 (C)消毒 (D)以上皆是。
16. () 「中秋節吃月餅」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？ (A)生物層面 (B)經濟層面 (C)資源層面 (D)社會層面。
17. () 「牽手、擁抱、拍拍肩膀、摸摸頭。」為何種愛的語言？ (A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)身體接觸。
18. () 以下關於網路法律問題的敘述，何者不正確？
(A)網路較無法源可管 (B)有妨礙名譽可能
(C)侵犯個人隱私也算 (D)請找專家律師解決。
19. () 以下關於專注傾聽的敘述，何者不正確？
(A)眼神接觸 (B)觀察對方舉止 (C)固定的地點
(D)適切的情境。
20. () 以下關於避免人際溝通誤會的敘述，何者正確？
(A)聽不懂的時候要先自我檢討 (B)聽不懂的時候可以將疑問提出 (C)聽不懂的時候馬上打斷對方
(D)聽不懂就自己揣摩判斷。
21. () 下列何者為青少年時期容易產生的飲食問題？
(A)點心取代正餐 (B)過度節食 (C)愛吃速食
(D)以上皆是。
22. () 服務學習分成四個階段，包含：準備、服務活動、反思及慶賀階段，哥雞拉正在跟朋友討論服務學習階段中的「反思階段」，下列哪一位朋友的分享與

「反思階段」有關？

(A)吉吉：「今天去養老院幫浦島爺爺洗澡，想到我已經過世的爺爺，我好像都沒有幫他做些什麼。如果他還在，我一定會好好珍惜和他相處的機會。」

(B)睡睡：「幫浪浪洗澡，要注意洗髮精不要留到他們的耳朵裡，他們的耳朵很脆弱，只要一碰到化學物質，就會發炎，甚至引發高燒。」 (C)默默：「朕今天在南寮漁港微服出巡，但看到好多的『碎玻璃』啊！大家要小心，他們是海灘上的刺客，來人啊！快來保護朕！」 (D)鐘鐘：「我發現學校周邊有很多垃圾，還有大量的煙蒂，我懷疑昨天有人在這邊聚眾賭博！」。

23. () 下列關於「打火棒」的敘述，何者可能有誤？

(A)其主要材質是鎂合金 (B)用利器垂直、快速刮擦表面，即可生出火苗 (C)耐用、便於攜帶，且不受天氣的影響 (D)噴出的氣體透過混和器，混和氧氣方可燃燒。

24. () 701 的同學們在童軍課時分享自己對於服務學習的定義，請問誰的想法最完整且正確？

(A)小圓：服務學習時以我們自己的需求為主 (B)大元：服務學習是為了得到時數而去 (C)方芳：服務學習是件秘密的事情，不適合跟朋友分享 (D)鄭正：服務學習後經過反思，可以學到更多。

25. () 在木柴生火時，我們通常會把柴分為三級，下列關於這三級柴的說明何者錯誤？

(A)燃燒柴是大約小拇指的粗細最適合 (B)燃燒柴是三級中最粗的，可以維持火力 (C)引火柴是能夠被發火柴點燃的木頭 (D)發火柴是三級中最細的，是可以立即點燃的木頭。

26. () 服務學習中可能會遇到許多挑戰，請問下列哪一個方法對於服務學習計畫的推動較無幫助？

(A)心中的困擾和疑惑等到服務結束才提出，以免耽誤服務進行 (B)在進行服務學習之前多與夥伴演練流程，讓正式進行更順暢 (C)利用自己的專長協助服務對象，較為專業 (D)請教相關專業人員協助修改自己設計的服務計畫。

27. () 下列關於公民倡議的敘述何者錯誤？

(A)各種提案都可以被放在平台上 (B)提案會需要經過審核才能放在平台上給民眾閱讀 (C)需要達到一定人數的附議才能進入政府機關的討論 (D)公民倡議是人民表達想法，進而影響政府政策的方式。

28. () 小黃金首次體驗戶外炊事的樂趣，可是到了場地卻不知道怎麼回事，火都點不起來，請問最有可能是下列哪一個因素造成？ (A)空氣太乾燥 (B)風太大 (C)太陽太大 (D)瓦斯罐是新的。

29. () 在瓦斯罐漏氣時總會聞到一種奇怪的味道，關於瓦

斯味道的描述何者錯誤？

(A)瓦斯原本是無色無味的氣體 (B)瓦斯的氣味是為了提醒人們而加入的 (C)這個味道是瓦斯本身的氣味 (D)這個味道是硫醇類的氣體。

30. () 下列關於「慶賀階段」的描述，何者最為正確？

(A)是一個分享的過程，讓學生組織、社區(機構)、帶領教師一起分享彼此的學習與成長 (B)如辯論會，彼此說出對方做不好的地方，並用嚴厲的話語去指教對方，對方也可依此進行反駁 (C)是一個以慶祝為導向的嘉年華活動，在此階段每個人都要扮裝，把自己裝扮得越華麗越好 (D)如隔宿露營，找一個營地，大家圍在營火前進行活動結束後的分享，並思考有什麼能改進的。

31. () 請問在放好鍋架與瓦斯罐之後，需要先按瓦斯安全開關才可點火的原因是什麼？

(A)連接瓦斯罐與管線 (B)加強點火的火力 (C)提醒自己的按鈕 (D)避免漏氣。

32. () 近年來，有許多新聞都因為沒有注意卡式爐的使用方式而造成意外，請問下列哪一項並非正確的使用方式？ (A)要將瓦斯罐缺口對準卡式爐凸起處 (B)點火時要一氣呵成轉到底，並聽到點火聲 (C)將兩個卡式爐並列放置以加強火力 (D)鍋具不要超過爐面的大小。

33. () 裘老師班上的同學正在討論，如何用正確的方式和肢體障礙者相處，下列哪一位同學的發言內容可能有所誤解？ (A)阿媽：「與肢障者同行時，我們可以主動上前扶助，或是幫忙推送輪椅。」 (B)巧芯：「體育課時，我們可以與肢障者討論，陪伴他們從事健康與安全的休閒活動。」 (C)鬧鬧：「在下坡時，不要將輪椅倒著下坡，以免肢障者看不到前方，喪失安全感。」 (D)莫子：「在上下樓梯時，我們要空出設有扶手的一邊，讓他們能夠抓握扶手。」

34. () 請問下列哪一個服務場域的性質跟其他幾種較不相同？ (A)陽光社會福利基金會 (B)伊甸基金會 (C)勵馨基金會 (D)喜憨兒基金會。

35. () 噗噗子在大太陽底下拿著放大鏡聚光，她將光照射在白紙上，而紙上漸漸冒出小黑點，並冒起了白煙。請問，噗噗子的生火方式屬於下列何種？ (A)凸透鏡生火法 (B)太陽眼鏡生火法 (C)凹透鏡生火法 (D)哈哈鏡生火法。

36. () 血氣方剛的小楊在長照機構進行服務學習，並於偶然間，聽到了張奶奶的人生故事，他覺得非常精彩，寫下來肯定能吸引到很多粉絲閱讀、按讚。當晚，不經張奶奶的同意，便將其故事詳盡地書寫，並公開在 Facebook 上。請問，他這種做法可能會違

反哪一項服務倫理之規範？

(A)尊重服務使用者的隱私 (B)尊重服務使用者的決定 (C)提供高品質的服務 (D)避免傷害自尊。

37. () 喜歡沉思、想像或思考問題，屬於哪種多元智慧？

(A)人際智慧 (B)語文智慧 (C)內省智慧 (D)數學邏輯智慧

38. () 「常用於登山、攀岩，固定扣環。」通常為何者繩結的運用方式？

(A)單結 (B)雙八字結 (C)活結 (D)雀頭結

39. () 小光想要製作一條手編手環，但做到結尾時突然忘記應該要使用哪一種繩結才能依照手的粗細做調整，因此他問了全班同學，請問誰的建議最適合？

(A)大寶：單結最適合 (B)小寶：平結啦！

(C)寶寶：漁人結才能動啦！ (D)中寶：什麼結都沒差，都很適合。

40. () 下列何者為「繩子互相連接」的功能？

(A)雙半結 (B)平結 (C)雙套 (D)接繩結。

彰化縣立國民中學 113 學年度 第 2 學期 補考

綜合活動領域七年級試卷答案 考試範圍：第二冊

1-5 C D B D D

6-10 D D C C D

11-15 C D D D D

16-20 D D A C B

21-25 D A D D A

26-30 A A B C A

31-35 A C C C A

36-40 A C B C D